

### **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «В гостях у книги» для детей 6-7(8) лет**

Дополнительная общеразвивающая программа «В гостях у книги» (далее – Программа) помогает соединить в себе воспитание ребенка как личности, формирование интереса к книге и интеллектуальное развитие дошкольников.

За последние десятилетия в нашей стране наметилась негативная тенденция: значительное снижение к чтению книг вообще и художественной литературы в частности. Посредством Интернета дети могут получить любые данные по любой теме, в том числе и «сжатый» вариант любого литературного произведения. Ясно, что художественная ценность и неповторимость авторского произведения в таком варианте просто уничтожается и литературный шедевр становится набором, кратким перечнем основных событий жизни героев. СМИ формируют у ребенка представление о псевдоценностях в жизни человека. Дети многое знают о бытовой электронике, автомобилях, сотовых телефонах. Но очень мало рекламных роликов, телевизионных передач, пропагандирующих книгу как неперемнную часть духовной жизни современного культурного человека. Экономические и финансовые трудности приводят к тому, что взрослые вынуждены посвящать в мысли и время зарабатыванию материальных благ. Они даже и не вспоминают о книгах! Психологами же доказано, что именно родители являются образцом для подражания для детей. Если родители не читают, нельзя ожидать этого от детей. Многие воспитатели в детских садах настолько увлечены непосредственным обучением детей, что книга является для них чем-то второстепенным. А при обращении к художественной литературе практикуют «школьные» приемы: чтение и пересказ. Результат печален: интерес ребенка к детской книге гаснет. И чем старше становятся дети, тем реже они берут в руки произведения известных писателей. А в школьном возрасте они делают это по принуждению – «потому что задали». Это означает, что дети лишаются целого мира – мира художественной литературы, помогающего душе трудиться, развивающего человека как интересную личность.

Систематическая и разнообразная работа с художественной литературой поможет более успешно вести обучение детей, сделать это обучение более лёгким и интересным, что необыкновенно актуально для оптимизации образовательного процесса. Система работы, изложенная в Программе, помогает соединить в себе воспитание ребенка как личности, формирование интереса к книге и интеллектуальное развитие дошкольников.



**Цель реализации Программы** – предоставление ребенку возможность попробовать себя в разных видах деятельности и испытать радость, чувство удовлетворения от своих усилий, обогатить свой литературный опыт.

**Основные принципы построения Программы:**

- **интеграции и комплексного подхода** – объединение в содержании каждого занятия различных видов речевой, мыслительной и продуктивной деятельности в единый комплекс, направленный на решение строго определённого круга программных задач;
- **позитивной эмотиогенности** – организация взаимодействия с детьми, сопровождающаяся получением удовольствия каждым ребенком как результата активного, занимательного игрового взаимодействия взрослого с ребенком и общения с литературным произведением.

**Планируемые результаты:**

- у детей сформируется устойчивый интерес к литературе как виду искусства;
- дети научатся анализировать текст на доступном уровне, постигать смысл читаемого и эстетическую природу текста;
- у детей сформируется умение высказывать собственное мнение о произведении;
- у детей появится потребность ежедневного общения с художественной литературой;
- дети научатся уважать книгу, осознавать ее роль в жизни современного человека;
- расширится круг детского чтения за счет введения современных художественных произведений;
- дети познакомятся с национальными фольклорными произведениями, детскими писателями и поэтами;
- у детей будут закреплены умения моделировать эпизоды художественных произведений для усвоения их образного содержания;
- родителям детей будет рекомендована литература для домашнего чтения.

Программа имеет определенную структуру и состоит из следующих разделов: Целевой раздел (пояснительная записка, цель и задачи реализации Программы, основные принципы построения Программы, планируемые результаты); Содержательный раздел (перспективное планирование, содержание планирования, методы и приемы работы с детьми, формы и методы реализации Программы); Организационный раздел (средства для реализации Программы).

Возраст обучающихся: 6-7(8) лет

Режим занятий: 1 раз в неделю (через неделю), по 30 минут

Форма занятий: подгрупповая

Общее количество занятий в год: 24

Продолжительность Программы: 12 месяцев (сентября – август)

Заведующий МОУ Детский сад № 282



В.Н.Головань