

### **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Фантазеры» для детей 5-6 лет**

Дополнительная общеразвивающая программа «Фантазеры» (далее – Программа) предназначена для реализации работы по ознакомлению детей с бумагой, древесиной и тканью, с их свойствами в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Связь детского экспериментирования с изобразительной деятельностью двусторонняя. Чем сильнее развиты изобразительные способности ребенка, тем точнее будет результат эксперимента. В то же время, чем глубже будет изучен ребенком объект, тем точнее он передает его детали во время изобразительной деятельности. Однако желание ребенка исследовать окружающий мир носит спонтанный характер, поэтому при формировании творческих способностей дошкольников очень важно осуществлять целенаправленное руководство взрослыми, которые перед ребенком ставят определенную задачу, дают средства ее решения и контролируют процесс превращения знаний в инструмент творческого освоения мира, через самостоятельный творческий поиск.

Детей старшего дошкольного возраста отличают большие психические и физические возможности. Их отношения с окружающим миром со взрослыми и сверстниками более сложными и содержательными. Умственные способности детей совершенствуются, формируется способность обобщать и анализировать. Деятельность старших дошкольников характеризуется большей творческой активностью и самостоятельностью. Это проявляется и в осознании проблемы, и в формулировке задачи, прогнозировании результата и т. д.

Педагогическая практика располагает целым комплексом инновационных методов и средств по развитию творческой активности и самостоятельности, одним из которых является детское экспериментирование. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования одной из основных задач образовательной области «Познавательное развитие» обозначает развитие познавательно исследовательской деятельности, тем самым, подчеркивая значимость этой деятельности для дошкольников.

**Цель Программы** – ознакомление детей с материалами: бумага, древесина, ткань. Формирование представлений о свойствах этих материалов и их разнообразии, развивать сенсомоторные умения детей на основе использования разнообразных материалов и нетрадиционных техник при работе с ними, развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию.



## Основные принципы построения Программы

- принцип наглядности. Предполагает широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, образцы, схемы;
- принцип последовательности. Предполагает планирование изучаемого материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно;
- принцип занимательности. Изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды занятий, стремится к достижению результата;
- принцип тематического планирования материала предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам;
- принцип личностно-ориентированного общения. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнерство, соучастие и взаимодействие - приоритетные формы общения педагога с детьми.

**Планируемые результаты:** формирование общей культуры, развитие творческих способностей, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа имеет определенную структуру и состоит из следующих разделов: Целевой раздел (пояснительная записка, цель и задачи реализации Программы, основные принципы построения Программы, планируемые результаты); Содержательный раздел (перспективное планирование, содержание планирования, методы и приемы работы с детьми, формы и методы реализации Программы); Организационный раздел (средства для реализации Программы).

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Режим занятий: 1 раз в неделю (через неделю), по 25 минут

Форма занятий: подгрупповая

Общее количество занятий в год: 24

Продолжительность Программы: 12 месяцев (сентября – август)

Заведующий МОУ Детский сад № 282



В.Н.Головань